

**18_OSNOVNA ŠKOLA_ DIVŠIĆI
DIVŠIĆI**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2016./2017. godinu

Divšići, rujan 2016.

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

Klasa: 003-06/16-01/25

Urbroj: 2168-06-01-16-01

U Divšićima, 27. rujna 2016.godine

Temeljem članka 118. stavak 2. podstavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13,136/14 i 152/14) te članka 57. stavak 13. Statuta Osnovne škole Divšići, Školski odbor Osnovne škole Divšići na svojoj 33. sjednici održanoj dana 27. rujna 2016. godine jednoglasno donosi:

ODLUKU

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Divšići za školsku godinu 2016./2017.

Članak 2.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednik Školskog odbora:

Darko Petrić

DOSTAVITI:

- 1.Oglasna ploča- ovdje
- 2.Pismohrana-ovdje

SADRŽAJ:

I UVOD	- 3 -
II DODATNA NASTAVA.....	- 4 -
III DOPUNSKA NASTAVA	- 6 -
IV IZBORNA NASTAVA	- 8 -
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	- 20 -
Plan izleta i ekskurzija	- 26 -
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- 27 -
Engleski jezik Razred: 1.-3.....	- 30 -
KURIKULUM.....	- 31 -
ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA	- 31 -

I UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku curriculum što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja, te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje slijedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

II DODATNA NASTAVA

Matematika 2./3. r.

Voditelj: Loredana Bužleta

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Matematika 1./4. r.

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj djece	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Matematika 5., 7., 8. r.

Voditelj: Stanislav Pašuld

Planirani broj djece	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Hrvatski jezik 2./3.**Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Hrvatski jezik 1./4.**Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Hrvatski jezik 5. r.**Voditelj: Edit Jovanović**

Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Hrvatski jezik 8. r.
Voditelj: Edit Jovanović

Planirani broj djece	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

III DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 2. i 3.r.
Voditelj: Loredana Bužleta

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Hrvatski jezik 1. i 4. r.
Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika i sposobnim učenicima.

Matematika 1. i 4. r.**Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

Matematika 2. i 3. r.**Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

Hrvatski jezik 5., 6., 7., 8., r**Voditelj: Edit Jovanović**

Planirani broj djece	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Matematika 6. i 8. razred**Voditelj: Stanislav Pašuld**

Planirani broj učenika	5
Broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomaganje učenicima da savladaju temeljna znanja iz matematike.
Realizacija	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Namjena	Usvajanje redovitih sadržaja.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim).

Matematika 5. i 7. r**Voditelj: Stanislav Pašuld**

Planirani broj učenika	5
Broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Učenicima pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Realizacija	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Namjena	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim).

Njemački jezik 6./8.r.**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	- individualizirani pristup
Vremenik	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

IV IZBORNA NASTAVA**Vjeronauk 1.r.****Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu. -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 2. r.**Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<p>-razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života; -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj; -pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva; -omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere,učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji.</p>
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje.
Osnovna namjena	<p>-djeci omogućiti dublji susret sa glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>

Vjeronauk 3.r.
Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak i da im se u euharistiji daruje.-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;-razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se daruje u Euharistiji.
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-svestrano razvijanje svoje psihofizičke duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici;-osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;-otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima,-razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu;-razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 4.r.
Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene slobodne osobe, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-Bog u svom naumu spasenja vidi čovjeka i očekuje njegov vjernički odgovor, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima, -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 5.r.
Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi; -otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje

Vjeronauk 6. r.**Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-spoznati snagu kršćanske vjere, Boga koji se u povijesti očitovao kao osloboditelj čovjeka, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min- 2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-pomoći učenicima da upoznaju Boga koji okuplja, oslobađa iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova, i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu; -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 7.r.**Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min, 2 puta tjedno-70 sati godišnje

Vjeronauk 8.r.
Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-upoznavanje i prihvaćanje da je Bog stvoritelj svijeta i našega života i poziv da budemo susretljiviji u stvaranju konačnog životnog smisla, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski –grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2016./2017. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti, cjelovita ostvarenja vlastita života, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima,

Informatika 5.r.
Voditelj: Marina Kolić

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	2016./2017.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

Informatika 6.r.**Voditelj: Marina Kolić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	2016./2017.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Informatika 7.r.**Voditelj: Marina Kolić**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	2016./2017.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

Informatika 8.r.**Voditelj: Marina Kolić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u radu sa računalom, komunikacija i zabava.
Vremenik	2016./2017.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

ENGLISKI JEZIK, 4.razred

Voditelj: Sandra Dundara

Planirani broj učenika: 2

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje; Športske aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 4. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2016./17. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 5.razred**Voditelj: Sandra Dundara****Planirani broj učenika: 6**

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2016./17. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepljivo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 6.razred**Voditelj: Sandra Dundara****Planirani broj učenika: 3**

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2016./17. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 7.razred

Voditelj: Sandra Dundara

Planirani broj učenika: 5

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 8.razred

Voditelj: Sandra Dundara

Planirani broj učenika: 3

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Terenska nastava

Predmet: priroda – 1.-4

Voditelji: Iva Percan Braković, Loredana Bužleta

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan – listopad 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati biljni primorsko- listopadne šume,(svi slojevi), prepoznavanje drveća.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Povijest

Voditelj: Darian Divšić

Naziv aktivnosti	Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja
Planirani broj učenika	17
Razredi	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajne prošlosti
Način realizacije	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2016./17.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne prezentacije i referate.

Terenska nastava**Predmet: tjelesni odgoj****Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici**

Naziv aktivnosti	Cross u Glavanima
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije	Boravak u Glavani parku
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način i korištenje rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava**Predmet: tjelesni odgoj****Voditelji: razrednici, Nenad Pavletić**

Naziv aktivnosti	Međuškolsko sportsko druženje
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije	Sportsko druženje u školi Veli Vrh
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način i korištenje rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava
Predmet: likovna kultura
Voditelj: Elena Vitasović

AKTIVNOST	Radionica: „Slikom do Vile Marije“, Pula
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadanu temu i zadatak - senzibiliziranje mladih za postojanje različitosti u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje rada s raznim likovnim tehnikama - razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih - razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti - razvijati pozitivan odnos prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (5.-8. Razred, 17 učenika) - štićenici doma „Vila Marija“ - voditeljica radionice, rehabilitatorice - učiteljica likovne kulture Elena Vitasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - analiza likovnih djela - stvaranje likovnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prema dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - izložba radova u galeriji MMC Luka, proljeće 2017.

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Odlazak u kazalište
Planirani broj učenika	27
Razredi	1 – 8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja, ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama
Način realizacije aktivnosti	- obilazak kazališta i upoznavanje prostora
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2016.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino
Planirani broj učenika	27
Razredi	1 – 8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje posebnosti filmske kulture
Način realizacije aktivnosti	- gledanje prigodnog dječjeg filma
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2016./2017. šk..godine
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

AKTIVNOST	Rovinj: izložba Marca Chagalla, župna crkva Sv. Eufemije, razgled grada, akvarij
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s djelima likovnog umjetnika - upoznavanje kulturne baštine - stjecanje znanja iz područja suvremene umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti - razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti - razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja -razvijanje osjećaja za lijepo i estetskih vrijednosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 8. razreda - učiteljica likovne kulture i predmetni učitelji (vjeronauk, biologija/priroda, povijest, geografija, učiteljice razredne nastave i dr.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- analiza likovnih djela uz stručno vođenje - razgledavanje izložbe - razgled grada i upoznavanje kulturne baštine grada - posjet akvariju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- krajem rujna, početak listopada 2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- razvijanje kritičkog mišljenja, razgovor, analiza, iznošenje dojmova

AKTIVNOST	Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s djelima likovnih umjetnika - upoznavanje kulturne baštine - stjecanje znanja iz područja suvremene umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti - razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti - razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica likovne kulture i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- analiza likovnih djela uz stručno vođenje - razgledavanje izložbe, stalnog postava
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2016./2017., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-Goranske županije
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- razvijanje kritičkog mišljenja - vrednovanje vlastitog likovnog uratka

Naziv aktivnosti	Trka Uljanika 2016.
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Brodogradilište Uljanik
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti
Troškovnik	1000 kn ukupni troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

AKTIVNOST	Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje novih znanja iz područja 3D modeliranja i novih tehnologija u istraživanju svemira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 3. do 8. razreda - učiteljica informatike i učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeta Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentiranje na satovima informatike

Naziv aktivnosti	Poreč, Eufrazijeva bazilika, jama Baredine, Traktorstory
Planirani broj učenika	27
Razredi	1.-8.r
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno- povijesnih znamenitosti užeg zavičaja. Upoznati vanjski i unutarnji izgled župne crkve- stil gradnje i umjetnosti,upoznavanje crkvene unutrašnjosti, misnog ruha, liturgijskih predmeta i knjiga. Proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva.
Način realizacije	Integrirani dan (posjet crkvi, jami Baredine, upoznavanje sa starim zanatima).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata.

Plan izleta i ekskurzija

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Karlovac
Planirani broj učenika	27
Razredi	1.-8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Razvijanje tolerancije, zbližavanje i bolje upoznavanje
Način realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	-svibanj 2017.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 300 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Dvodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Planirani broj učenika	3
Razred	VIII
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. - Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja, i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa

Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	-pripremanjem za vjeronaučnu olimpijadu razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti
Način realizacije	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik	-tijekom školske 2016./2017. godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-vjeronaučna olimpijada, -stvaralačko izražavanje(usmeno, pismeno, likovno)

Dramsko - recitatorska grupa

Voditelj: Edit Jovanović

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijati ljubav prema glumi, priprema za nastupe na priredbama i Lidranu.
Način realizacije	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik	-tijekom školske 2016./2017. godine.
Troškovnik	500 kuna za kopiranje materijala i prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje postignuća učenika na nastupima na školskim priredbama i Lidranu, nastupi u Žminju „Di ča slaje zvoni“ i sl.

Zdrav život i odnos prema okolišu

Voditelj: Zdravka Prnić

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Stjecanje potrebnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje. Promicanje odgovornog odnosa učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Način realizacije	- razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje,
Vremenik	- veljača, ožujak
Troškovnik	-100 kuna po učeniku (za prijevoz, razvijanje fotografija
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba

Mali informatičari
Voditelj: Marina Kolić

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Planirani broj učenika	5
Razredi	III,IV
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje prvih znanja iz područja informatičke tehnologije. Naučiti koristiti računalo. Upoznati neke naredbe programiranja. Naučiti poslati elektronsko pismo.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske 2016./2017. godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

Povijesna grupa
Voditelj: Darian Divšić

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Dodatno upoznavanje s povijesnim razdobljima, rad na povijesnim izvorima, materijalnim ostacima i izvorima za lokalnu povijest.
Način realizacije	Izrada panoa, referata, prezentacija
Vremenik	-tijekom školske 2016./2017. godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izložba za Dan škole ili prigodno

Geografska grupa
Voditelj: Dragan Gudić

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	produbljivanje znanja, stjecanje novih vještina, upoznavanje sa zanimljivostima svijeta kroz slikovno, tekstualno gradivo i razgovor.
Način realizacije	praćenje stručne literature, izrada panoa, pisanje referata
Vremenik	-tijekom školske 2016./2017. Godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada panoa, sudjelovanje na natjecanjima

Likovna grupa

Voditelj: Loredana Bužleta

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	- poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza - proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela
Način realizacije	- rad u učionici , dvorištu škole, prirodi
Vremenik	- 2016./2017. šk. god. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Školske izložbe.

Dramska, recitatorska grupa

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	- poticanje i razvijanje kreativnosti - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijati ljubav prema glumi
Način realizacije	- rad u učionici , dvorištu škole, prirodi
Vremenik	- 2016./2017. šk. god. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Školske izložbe.

Voditelj: Zvonko Mihaljević

Naziv aktivnosti	Mladi Tehničari
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Usvajanje tehničkih znanja i vještina te primjena u životu
Način realizacije	Individualna nastava, grupni rad
Vremenik	2016./2017. prije natjecanja
Troškovnik	u iznosu od 100,00 kuna cca
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastupi na natjecanju, odnos prema radu i zalaganje, postignuti rezultati te ukupna ocjena rada

Školski zbor

Voditelj: Sonja Milović

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno

Ciljevi (svrha) i namjena	Osposobiti učenike za javne nastupe, naučiti lijepo izražajno pjevati, razviti osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe
Način realizacije	Kroz nastavu glazbene kulture i satove izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	- 2016./2017. šk. god. Ponedjeljkom 7.sat
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Demonstracije usvojenih sadržaja na nastavi kroz razne smotre glazbenog stvaralaštva, projekte i javne nastupe

Engleski jezik

Razred: 1.-3.

Planirani broj učenika: 6

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. prezentacije mini – projekata, izrade plakata,
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	-tijekom školske 2016./2017. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Sastavio: Nenad Pavletić, prof. kineziologije u svojstvu voditelja Školskog športskog kluba

CILJ

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, radi promicanja zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

ZADAĆE

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama;
- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja;
- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima;
- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja;
- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja;
- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja;
- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti;
- razvijanje i njegovanje higijenskih navika;
- promicanje općih ljudskih vrijednosti;
- omogućivanje osobne afirmacije učenika;
- osposobljavanje za skupni rad;
- aktivan boravak u prirodi.

POSEBNE PROGRAMSKE ZADAĆE

- organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika (odbojka, kros, sportska gimnastika i badminton za djevojčice i dječake; nogomet za dječake), uz izradu globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa slobodnih aktivnosti i to nakon inicijalne provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika;
- organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture;
- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Školskog športskog saveza;
- sudjelovanje na športskim natjecanjima u organizaciji osnovnih škola, športskih klubova, udruga i društava za šport i rekreaciju (Utrka Uljanika, Športski sabor Pčelica...)
- zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički pohodi;
- suradnja sa osnovnim školama, športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture kao i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti učenica i učenika vezanih uz područje tjelesne i zdravstvene kulture,
- ishodovanje odobrenja Hrvatskih šuma i realizacija uređenja trim staze uz vanjsko igralište..

KALENDAR AKTIVNOSTI

- slobodne izvannastavne aktivnosti (badminton, sportska gimnastika, odbojka, nogomet i kros), tijekom nastavne godine godine dva puta tjedno po jedan školski sat (ukupno 70 sati);
- razredna i međurazredna športska natjecanja tijekom cijele nastavne godine;
- organizacija međuopćinskog prvenstva osnovnih škola u krosu u listopadu/studenom 2016, godine;
- organizacija županijskog prvenstva osnovnih škola u krosu u veljači/ožujku 2017, godine;
- organizacija županijskog prvenstva osnovnih škola u sportskoj gimnastici u veljači/ožujku 2017. godine;
- Utrka Uljanika u listopadu 2016. godine, kalendar ostalih relevantnih natjecanja športskih klubova, udruga i društava za šport i rekreaciju trenutno nepoznat;
- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima na međuopćinskoj i županijskoj razini u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu prema trenutno nepoznatom kalendaru;
- športski međuškolski susreti u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu sa Osnovnim školama Veli Vrh i Kaštanjer u Puli, Marčana u Marčani i Barban u Barbanu tijekom cijele nastavne godine 2016./2017;
- jednodnevna obuka skijanja u prosincu 2016. godine ili siječanj/veljača 2017. godine na Platku;
- jednodnevna obuka plivanja u lipnju 2017. godine u Dugoj Uvali;
- športski dan škole u lipnju 2017. godine;
- jednodnevni ili dvodnevni pješački i biciklistički pohod u Toplicama Lešće uz uzrastno primjereni rafting na rijeci Mrežnici u rujnu 2016. godine ili lipnju 2017. godine.

TROŠKOVNIK

Kalkulacija na osnovi 40 osoba:

- prijevoz učenika i voditelja:	9.000,00
- prehrana učenika i voditelja:	4.400,00
- športska oprema (lopte, kugle, skijaška oprema...):	<u>2.000,00</u>

Ukupno HK: 15.400,00

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada slikovnica
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvojiti proces nastanka knjige, cijeniti i vrednovati rad svih koji sudjeluju u procesu nastanka knjige
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike nižih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. i 4. razreda, razredna učiteljica i školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će se od siječnja početi dogovarati o temi i ideji za svoju slikovnicu, o materijalu koji će koristiti prilikom oslikavanja. Uz pomoć knjižničarke učenici će krenuti stvarati priču, uredno prepisati ili natipkati tekst te ilustrirati priču na satu hrvatskog jezika i likovne kulture
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	ožujak 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papiri u boji, hameri, flomasteri, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slikovnice će biti predstavljene učenicima i učiteljima i pohranjene u školskoj knjižnici a najbolja će biti dostupna u digitaliziranom obliku na mrežnoj stranici škole

Projekt: ŠKOLSKI VOLONTER

Moto : Pomažući drugima pomažemo sebi

Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	20
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvoj stavova i svijesti o potrebama drugih
Način realizacije	Omogućiti učenicima upoznavanje sa različitim oblicima volontiranja u: azilu za životinje, udrugama, vršnjačka potpora u školi, čišćenje okoliša, humanitarne akcije.
Vremenik	tijekom šk. g.. 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba

Zdrav život

Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	20
Ciljevi (svrha) i namjena	Stjecanje potrebnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje. Promicanje odgovornog odnosa učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Način realizacije	- razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje,
Vremenik	- veljača, ožujak
Troškovnik	-100 kuna po učeniku (za prijevoz, razvijanje fotografija
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba

Energetska vrijednost namirnica

Voditelj: učiteljica biologije i učenici 8. razreda

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	5
Ciljevi (svrha) i namjena	- istražiti energetske vrijednosti u namirnicama -doznati koje su bolesti posljedica pretilosti -napraviti jelovnik pravilne prehrane
Način realizacije	- iz različite literature i interneta prikupiti podatke o pretilosti i gladi u svijetu, na pakiranim namirnicama pronaći podatke o njihovim energetskim vrijednostima ili u literaturi, napraviti prijedlog jelovnika prehrane za školsku kuhinju
Vremenik	- travanj 2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	<p>Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole (nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj).</p> <p>Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta.</p> <p>Izgradnja manje sportske dvorane.</p>	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA MARČANA
OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

Divšići 5
Marčana 52206

Telefon: 052/580-432, tajnik
580-405, ravnatelj
388-749, pedagog
580-432, računovođa
Fax: 052/580-405

E-mail: ured@os-divsici.skole.hr
Web adresa: www.os-divsici.skole.hr

Divšići, 21 .rujna 2016.

Ravnatelj:
Milan Čubrilo



Predsjednik Školskog odbora

Danko Petrić



