

# OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI DIVŠIĆI

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2013./2014. godinu

**Klasa: 003-06/13-01/11**

**Urbroj: 2168-06-01-13-01**

**Divšići, rujan 2013.**

## **SADRŽAJ:**

I UVOD .....	
II DODATNA NASTAVA .....	
III DOPUNSKA NASTAVA .....	
IV IZBORNA NASTAVA.....	
V IZVANUČIONIČNA NASTAVA (školski izleti, terenska nastava i ekskurzije).....	
VI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	
VII ŠKOLSKI PROJEKT .....	
IX ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	

## I UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku curriculum što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja, te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje slijedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

## II DODATNA NASTAVA

### Matematika 1. r.

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### Matematika 2. r.

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### Matematika 3. r.

Voditelj: Loredana Bužleta

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

**Hrvatski jezik 7. r.**  
**Voditelj: Edit Jovanović**

Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**Hrvatski jezik 8. r.**  
**Voditelj: Edit Jovanović**

Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**Njemački jezik 8. r.**  
**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz redovnu nastavu i rezultate sa natjecanja.

**Njemački jezik 6. r.****Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz redovnu nastavu i rezultate sa natjecanja.

**III DOPUNSKA NASTAVA****Hrvatski jezik 1.r.****Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj djece	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**Hrvatski jezik 2.r.****Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika i sposobnim učenicima.

**Hrvatski jezik 3.r.****Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj djece	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika. I matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**Hrvatski jezik 4.r.****Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**Matematika 1. r.****Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

**Matematika 2. r.****Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

**Matematika 3. r.****Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

**Matematika 4. r.****Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.



**Matematika 5.razred**  
**Voditelj: Dejana Posavac**

Planirani broj učenika	3
Broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomaganje učenicima da savladaju temeljna znanja iz matematike.
Realizacija	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Namjena	Usvajanje redovitih sadržaja.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim).

**Matematika 7.r.**  
**Voditelj:Dejana Posavac**

Planirani broj učenika	5
Broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Učenicima pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Realizacija	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Namjena	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim).

**Njemački jezik 5. r.**  
**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	- individualizirani pristup.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

**Njemački jezik 7.r.**  
**Voditelj:Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	- individualizirani pristup
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

## IV IZBORNA NASTAVA

### Vjeronauk 1.r.

Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</li><li>-izgrađivati i ostvarivati zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</li><li>-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li><li>- pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja</li></ul>
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</li><li>-osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</li><li>-otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;</li><li>-razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,</li><li>-razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</li></ul>

### Vjeronauk 2. r.

Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života;</li><li>-izgrađivati i ostvarivati zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</li><li>-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva;</li><li>-omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji.</li></ul>

Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje.
Osnovna namjena	-djeci omogućiti dublji susret sa glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

### Vjeronauk 3.r.

**Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak i da im se u euharistiji daruje. -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, upoznavajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se daruje u Euharistiji.
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-svestrano razvijanje svoje psihofizičke duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici; -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima, -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu; -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

**Vjeronauk 4.r.****Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene slobodne osobe, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada ( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-Bog u svom naumu spasenja vidi čovjeka i očekuje njegov vjernički odgovor, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima, -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

**Vjeronauk 5.r.****Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi; -otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada ( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje

**Vjeronauk 6. r.****Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-spoznati snagu kršćanske vjere, Boga koji se u povijesti očitovao kao osloboditelj čovjeka, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014. godine, 45 min- 2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-pomoći učenicima da upoznaju Boga koji okuplja, oslobađa iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova, i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu; -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

**Vjeronauk 7.r.****Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014. godine, 45 min, 2 puta tjedno-70 sati godišnje

**Vjeronauk 8.r.**  
**Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-upoznavanje i prihvaćanje da je Bog stvoritelj svijeta i našega života i poziv da budemo susretljiviji u stvaranju konačnog životnog smisla, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski – grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2013./2014. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti, cjelovita ostvarenja vlastita života, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima,

**Informatika 5.r.**  
**Voditelj: Samanta Bužleta**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

**Informatika 6.r.**

**Voditelj: Samanta Bužleta**

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Informatika 7.r.****Voditelj: Samanta Bužleta**

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

**Informatika 8.r.****Voditelj: Samanta Bužleta**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u radu sa računalom, komunikacija i zabava.
Vremenik	Od 02. 09.2013. do 13. 06. 2014.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

## ENGLISKI JEZIK, 4.razred

Voditelj: Sandra Dundara

Planirani broj učenika: 5

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme:</b> Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje ; Športske aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 4. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2013./14. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).



**ENGLISKI JEZIK, 5.razred****Voditelj: Sandra Dundara****Planirani broj učenika: 3**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme:</b> Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2013./14. Godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

## ENGLISKI JEZIK, 6.razred

Voditelj: Sandra Dundara

Planirani broj učenika: 7

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>temu:</b> Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2013./14. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

## ENGLISKI JEZIK, 7.razred

Voditelj: Sandra Dundara

Planirani broj učenika: 8

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>temu:</b> Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 7. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

**ENGLISKI JEZIK, 8.razred****Voditelj: Sandra Dundara****Planirani broj učenika: 5**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme:</b> Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 8. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Terenska nastava

**Predmet: priroda – 1.-4**

**Voditelji: Loredana Bužleta i Iva Percan Braković**

Naziv aktivnosti	<b>Pozdrav jeseni</b>
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan – listopad 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati biljni primorsko- listopadne šume,(svi slojevi), prepoznavanje drveća.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

### Terenska nastava

**Predmet: tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici**

Naziv aktivnosti	<b>Trka Uljanika 2013.</b>
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Brodogradilište Uljanik
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti
Troškovnik	1000 kn troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

**Terenska nastava****Predmet: povijest i integrirana nastava****Voditelji: razrednici, učitelji, stručni suradnici**

Naziv aktivnosti	<b>Histri u Istri</b>
Planirani broj učenika	39
Razredi	1.-8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajne prošlosti
Način realizacije	Posjet izložbi u Puli
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i hrane za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

**Terenska nastava****Predmet: Povijest****Voditelj: Darian Divšić**

Naziv aktivnosti	<b>Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja</b>
Planirani broj učenika	23
Razredi	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajne prošlosti
Način realizacije	Pješačenje do arheoloških lokaliteta
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak- travanj
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne prezentacije i referati.

**Terenska nastava****Predmet: priroda i društvo****Voditelji: razrednici**

Naziv aktivnosti	<b>Posjet stolarskom i automehaničarskom obrtu</b>
Planirani broj učenika	16 ( 1.-4.)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zanata, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad - studeni 2013.

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s izradom predmeta od drva; upoznavanje s radom i alatima u radionici
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenog materijala i izrada panoa, pismeni i likovni radovi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izložba i prezentacija

### Terenska nastava

**Predmet: tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici**

Naziv aktivnosti	<b>Cross u Glavanima</b>
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije	Boravak u Glavani parku
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način i korištenje rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

### Terenska nastava

**Predmet: vjeronauk**

**Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar i Vesna Subotić**

Naziv aktivnosti	<b>Savičenta- Miroslav Bulešić-svećenik i mučenik- blaženik</b>
Planirani broj učenika	39
Razredi	1.-8.r
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život našeg svećenika, mučenika i blaženika-Miroslava Bulešića Upoznati se s memorijalnom zbirkom o Miroslavu Bulešiću Posjet grobu Upoznati vanjski i unutarnji izgled župne crkve- stil gradnje i umjetnosti, upoznavanje crkvene unutrašnjosti, misnog ruha, liturgijskih predmeta i knjiga
Način realizacije	Predavanje o mučeništvu Posjet crkvi Posjet memorijalnoj zbirci- Miroslav Bulešić Posjet muzeju u Savičenti
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2013.

Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Naučiti o svetosti, o vrijednostima života, zahvaljivanja i slavljenja Boga za daljnji vjernički život.

### Terenska nastava

**Predmet: tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja**

Naziv aktivnosti	<b>Međuškolsko sportsko društvo</b>
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije	Sportsko društvo u školi Veli Vrh
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način i korištenje rezultata	Steceno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	<b>Oprtalj- Grožnjan</b>
Planirani broj učenika	39
Ciljevi svrha i namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, njegovanje ljubavi prema prirodnim posebnostima našeg užeg zavičaja.
Način realizacije	Integrirani dan ( upoznavanje s starim istarskim gradićima.)
Mjesto realizacije	Oprtalj, Grožnjan
Vremenik	listopad 2013.
Troškovnik	Caa 50, 00 kuna za prijevoz
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanja rada suradništva individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja
Naziv aktivnosti	<b>Butoniga</b>
Planirani broj učenika	39



Ciljevi svrha i namjena	Razgledavanje akumulacije Butoniga, upoznavanje tehnologije pročišćavanja. Osvijestiti značaj i ulogu vode na Zemlji, važnost očuvanja kvalitete vode i usmjeravanje na racionalno korištenje svih prirodnih resursa.
Način realizacije	Integrirani dan,
Mjesto realizacije	Butoniga
Vremenik	Ožujak
Troškovnik	-oko 150, 00 kuna za prijevoz
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti	<b>Platak</b>
Planirani broj učenika	37
Razredi	2 – 8
Ciljevi aktivnosti	-očuvanje zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i boravkom na svježem zraku, upoznavanje prirodnih ljepota domovine, razvijanje tolerancije i zajedništva, zbližavanje i bolje upoznavanje, prakticiranje snježnih igara.
Način realizacije aktivnosti	- rekreativno-sportske aktivnosti na snijegu (skijanje, sanjkanje)
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača-ožujak 2014.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 150 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja

Naziv aktivnosti	<b>Arheološki muzej – Povijesni muzej Pula</b>
Planirani broj učenika	23
Razredi	5., 6., 7. i 8. Razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom arheoloških nalaza s prostora naše županije, upoznati učenike s obilježjima života naših prostora u 19. I 20. stoljeću.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Arheološkog i Povijesnog muzeja
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studenj 2012.

Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 20 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	.vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	<b>Odlazak u INK Pula</b>
Planirani broj učenika	39
Razredi	1 – 8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja, ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama
Način realizacije aktivnosti	- obilazak kazališta i upoznavanje prostora
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	<b>Odlazak u Kino Valli</b>
Planirani broj učenika	39
Razredi	1 – 8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje posebnosti filmske kulture
Način realizacije aktivnosti	- gledanje prigodnog dječjeg filma
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2013/2014. šk.godine
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	<b>Monte librić</b>
------------------	---------------------

Planirani broj učenika	16
Razredi	1.-4.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Način realizacije aktivnosti	- posjeta, razgledavanje, sudjelovanje u radionicama
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2014.godine.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 30 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama

### Plan izleta i ekskurzija

Naziv aktivnosti	<b>Lika Gorski kotar</b>
Planirani broj učenika	18
Razredi	3.-6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine. Razvijanje tolerancije, zbližavanje i bolje upoznavanje
Način realizacije aktivnosti	- dvodnevni izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	-svibanj 2014.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 900 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	<b>Izlet na Brijune</b>
Planirani broj učenika	16
Razredi	1-4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine. Razvijanje tolerancije, zbližavanje i bolje

	upoznavanje.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s poviješću i prirodnim ljepotama otoka
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2014.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i hrane za učenike u iznosu od ca. 300 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	<b>Ekskurzija u Dalmaciju</b>
Planirani broj učenika	5
Razredi	VIII
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. - upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskih krajeva zemlje
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, lipanj 2014.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja (2300,00 kn)..
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja, i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa****Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	-pripremanjem za vjeronaučnu olimpijadu razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti
Način realizacije	-svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik	-tijekom školske 2013./2014. godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-vjeronaučna olimpijada, -stvaralačko izražavanje(usmeno, pismeno, likovno)

**Dramsko recitatorska grupa****Voditelj: Edit Jovanović**

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijati ljubav prema glumi, priprema za nastupe na priredbama i Lidranu.
Način realizacije	-svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik	-tijekom školske 2013./2014. godine.
Troškovnik	500 kuna za kopiranje materijala i prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje postignuća učenika na nastupima na školskim priredbama i Lidranu, nastupi u Žminju „Di ča slaje zvoni“ i sl.

**Mali informatičari****Voditelj: Samanta Bužleta**

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Planirani broj učenika	8
Razredi	III,IV
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje prvih znanja iz područja informatičke tehnologije. Naučiti koristiti računalo. Upoznati neke naredbe programiranja. Naučiti poslati elektronsko pismo.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske 2013./2014. godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

## LIKOVNA KULTURA

(projekt)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	100. GODINA ŠKOLE DIVŠIĆI
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- obilježavanje 100. godišnjice postojanja škole Divšići
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- poticanje kreativnosti i individualnosti izraza - organizacija izložbe - izrada promidžbenog materijala (plakati, pozivnice) - osnaživanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem učenici žive
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Elena Vitasović - knjižničarka - drugi predmetni učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad u učionici i prostorima škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- lipanj 2014. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi nabave potrebnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- izložba - vrednovanje likovnih radova i odnosa prema radu

## ESTETSKO UREĐENJE

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	ESTETSKO UREĐENJE
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-Oplemenjivanje i kontinuirano uređivanje interijera škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- uređivanje izložbenih panoa škole - uređivanje pozornice-scenografija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učiteljica Elena Vitasović - učenici 5.-8. razreda - suradnja s ostalim učiteljima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske 2013./2014. godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi nabave potrebnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- vrednovanje od strane učenika, kolega i svih ostalih posjetitelja škole

## LIKOVNA GRUPA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	LIKOVNA GRUPA
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza - proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje perceptivnih sposobnosti, i osjećaja za lijepo - razvijanje motoričkih sposobnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama - razvijati pozitivan odnos prema radu - razvijanje ekološke svijesti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenici 5.-8. razreda - učiteljica Elena Vitasović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad u učionici , dvorištu škole, prirodi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- tijekom školske 2013./2014. godine. - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi nabave potrebnog materijala (cca. 400,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- praćenje rada učenika - analiza postignuća (kreativnost, originalnost, inventivnost, individualnost) - izložba učeničkih radova
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	RADOST DARIVANJA
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- osmišljavanje, kreiranje i izrada uporabnih i dekorativnih predmeta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- poticanje kreativnosti, individualnosti izraza i osjećaja za lijepo - osnaživanje tradicionalnih vrijednosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenici likovne grupe - učiteljica Elena Vitasović - ostali zainteresirani učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad u učionici i prostorima škole - izložba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- od rujna do prosinca (izložba u prosincu) 2013./14.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi nabave potrebnog materijala: stakleni okviri, boje za staklo, glinamol, staklene vaze, žica, ljepilo. Ukupno: cca. 500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- izložba - vrednovanje likovnih radova i odnosa prema radu

### Povijesna grupa

**Voditelj: Darian Divšić**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Dodatno upoznavanje s povijesnim razdobljima, rad na povijesnim izvorima, materijalnim ostacima i izvorima za lokalnu povijest.
Način realizacije	Izrada panoa, referata, prezentacija
Vremenik	-tijekom školske 2013./2014. godine.
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izložba za Dan škole ili prigodno

**Geografska grupa****Voditelj: Dragan Gudić**

Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	produbljivanje znanja, stjecanje novih vještina, upoznavanje sa zanimljivostima svijeta kroz slikovno, tekstualno gradivo i razgovor.
Način realizacije	praćenje stručne literature, izrada panoa, pisanje referata
Vremenik	-tijekom školske 2013./2014. godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada panoa, sudjelovanje na natjecanjima

**Likovna grupa****Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	- poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza - proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela
Način realizacije	- rad u učionici, dvorištu škole, prirodi
Vremenik	- 2013./2014. šk. god. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školske izložbe.

**Dramska, recitatorska grupa****Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	- poticanje i razvijanje kreativnosti - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijati ljubav prema glumi
Način realizacije	- rad u učionici, dvorištu škole, prirodi
Vremenik	- 2013./2014. šk. god. - 1 sat tjedno



Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Školske izložbe.

**Voditelj: Zvonko Mihaljević**

Naziv aktivnosti	<b>Mladi Tehničari</b>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Usvajanje tehničkih znanja i vještina te primjena u životu
Način realizacije	Individualna nastava, grupni rad
Vremenik	2013./2014. prije natjecanja
Troškovnik	u iznosu od 100,00 kuna cca
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastupi na natjecanju, odnos prema radu i zalaganje, postignuti rezultati te ukupna ocjena rada

**Školski zbor**

**Voditelj: Nadia Vale-Kablar**

Naziv aktivnosti	<b>Pjevački zbor</b>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Osposobiti učenike za javne nastupe, naučiti lijepo izražajno pjevati, razviti osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe
Način realizacije	Kroz nastavu glazbene kulture i satove izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	- 2013./2014. šk. god. Ponedjeljkom i srijedom 7.sat
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Demonstracije usvojenih sadržaja na nastavi kroz razne smotre glazbenog stvaralaštva, projekte i javne nastupe

# Engleski jezik

Razred: 1.-3.

Planirani broj učenika: 11

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. prezentacije mini – projekata, izrade plakata,
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 8. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

# KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Sastavio: Nenad Pavletić, prof. kineziologije u svojstvu voditelja Školskog športskog kluba

## CILJ

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, radi promicanja zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

## ZADAĆE

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama;
- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja;
- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima;
- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja;
- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja;
- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja;
- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti;
- razvijanje i njegovanje higijenskih navika;
- promicanje općih ljudskih vrijednosti;
- omogućivanje osobne afirmacije učenika;
- osposobljavanje za skupni rad;
- aktivan boravak u prirodi.

## POSEBNE PROGRAMSKE ZADAĆE

- organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika (odbojka, kros, sportska gimnastika i badminton za djevojčice i dječake; nogomet za dječake), uz izradu globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa slobodnih aktivnosti i to nakon inicijalne provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika;
- organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture;
- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Školskog športskog saveza;
- sudjelovanje na športskim natjecanjima u organizaciji osnovnih škola, športskih klubova, udruga i društava za šport i rekreaciju (Utrka Uljanika, Športski sabor Pčelica...)
- zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički pohodi;
- suradnja sa osnovnim školama, športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture kao i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti učenica i učenika vezanih uz područje tjelesne i zdravstvene kulture.

## KALENDAR AKTIVNOSTI

- slobodne izvannastavne aktivnosti (badminton, sportska gimnastika, odbojka, nogomet i kros), tijekom nastavne godine godine dva puta tjedno po jedan školski sat (ukupno 70 sati);
- razredna i međurazredna športska natjecanja tijekom cijele nastavne godine;
- organizacija međuopćinskog prvenstva osnovnih škola u krosu u listopadu 2013. godine;
- organizacija županijskog prvenstva osnovnih škola u krosu u veljači/ožujku 2014. godine;
- organizacija županijskog prvenstva osnovnih škola u sportskoj gimnastici u veljači/ožujku 2014. godine;
- Utrka Uljanika u listopadu 2013. godine, Športski sabor Pčelica u studenom 2013. godine, kalendar ostalih relevantnih natjecanja športskih klubova, udruga i društava za šport i rekreaciju trenutno nepoznat;
- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima na međuopćinskoj i županijskoj razini u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu prema trenutno nepoznatom kalendaru;
- športski međuškolski susreti u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu sa Osnovnim školama Veli Vrh u Puli, Marčana u Marčani i Barban u Barbanu tijekom cijele nastavne godine 2013./2014.;
- jednodnevna obuka skijanja u prosincu 2013. godine ili siječanj/veljača 2014. godine na Platku;
- jednodnevna obuka plivanja u lipnju 2014. godine u Raklju;
- športski dan škole u lipnju 2014. godine;
- jednodnevni ili dvodnevni pješački i biciklistički pohod u Toplicama Lešće u rujnu 2013. godine ili lipnju 2014. godine.

## TROŠKOVNIK

Kalkulacija na osnovi 40 osoba:

- prijevoz učenika i voditelja:	9.000,00
- prehrana učenika i voditelja:	4.400,00
- športska oprema (lopte, kugle, skijaška oprema...):	<u>2.000,00</u>

Ukupno HK: 15.400,00

## ŠKOLSKI PROJEKTI

### 100 godina škole

Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	20
Ciljevi (svrha) i namjena	- obilježavanje 100. godišnjice postojanja škole Divšići - omogućiti učenicima samostalno učenje i istraživanje
Način realizacije	- izrada školskog lista Pčelica: prikupljanje materijala za list - razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje,
Vremenik	tijekom šk. g.. 2013./2014.
Troškovnik	- materijalni troškovi za tiskanje školskog lista oko 4000 kn, za pripremu izložbe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba, svečana priredba

### Zdrav život

Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	20
Ciljevi (svrha) i namjena	Stjecanje potrebnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje. Promicanje odgovornog odnosa učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Način realizacije	- razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje,
Vremenik	- veljača, ožujak
Troškovnik	- 100 kuna po učeniku ( za prijevoz, razvijanje fotografija
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba

## Energetska vrijednost namirnica

Voditelj: Milena Slana i učenici 8. razreda

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	5
Ciljevi (svrha) i namjena	- istražiti energetske vrijednosti u namirnicama -doznati koje su bolesti posljedica pretilosti -napraviti jelovnik pravilne prehrane
Način realizacije	- iz različite literature i interneta prikupiti podatke o pretilosti i gladi u svijetu, na pakiranim namirnicama pronaći podatke o njihovim energetske vrijednostima ili u literaturi, napraviti prijedlog jelovnika prehrane za školsku kuhinju
Vremenik	-travanj 2014.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i bolju opremljenost škole (stolarija, nastavna sredstva i pomagala)	Financijska sredstva	Tijekom godine	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

Školski odbor je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Divšići, na sjednici održanoj 12. rujna 2013 g. donio Školski kurikulum za školsku 2013./2014. godinu.

KLASA: 003-06/13-01/11  
URBROJ: 2168-06-01-13-01

<b>Ravnatelj škole:</b>	<b>Predsjednik Školskog odbora:</b>
<b>Milan Čubrilo</b>	<b>Darko Petrić</b>
	
	