

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Klasa:007-04/22-02/13

Urbroj:2168-6-06-22-5

Divšići, listopad 2022.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. DODATNA NASTAVA	3
3. DOPUNSKA NASTAVA	6
4. IZBORNA NASTAVA	12
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	27
6. INTEGRIRANA NASTAVA	29
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	39
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
9. PRODUŽENI BORAVAK	45
10. KURIKULUM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA	46
11. ŠKOLSKI PROJEKTI	49
12. OSTALE AKTIVNOSTI	52
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	55

1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sedmi razred. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023. - 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje njemačkog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	5.r .- jedan učenik Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske

	godine 2022. / 2023. - 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama. Pripreme za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	5. razred, 7 razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Samanta Paronić 2 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sedmi razred. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske

	godine 2022. / 2023.- 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici RN, PN Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama. Pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	2. i 4. razred 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima šestog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 1 učenik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske

	godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima PRO pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 3 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima sedmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima sedmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (priroda/biologija)
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Savladati nastavne sadržaje iz Prirode/Biologije

Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima viših razreda u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2022. / 2023. 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 3.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima nižih razreda u

	savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanesa Šaša
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Povijesti
Nositelj aktivnosti	Marin Pekica
Planirani broj učenika (razred)	1 (PRO- 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. – 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Savladati nastavne sadržaje iz povijesti, dodatne aktivnosti za bolje razumijevanje gradiva i snalaženja u vremenskim razdobljima
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelj aktivnosti	Kristina Klarić
Planirani broj učenika (razred)	1 (PRO- 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Savladati nastavne sadržaje iz geografije, dodatne aktivnosti za bolje razumijevanje gradiva i snalaženja u vremenskim razdobljima
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave. – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Darian Divšić i Samanta Paronić
Planirani broj učenika (razred)	1 (PRO- 6. razred)/uč od 5.-8.r.
Planirani broj sati tjedno	1hu PRO/ 2h u redovnim kombin.RO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama. Pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1 učenik PRO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 2. /4., Voditeljica: Martina Pavletić
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>Pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Tijekom školske 2022./2023..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>-</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.</p>
<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Vjeronauk 3,</p> <p>Voditeljica: Martina Pavletić</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i</p>

	<p>kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>Pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022./2023..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Vjeronauk 5./ 6. r.</p> <p>Voditeljica: : Martina Pavletić</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere,učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji.</p>
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022./2023..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 7./8.r. Voditeljica : Martina Pavletić
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022./2023..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk PRO 5. i 6. r. Voditeljica: : Martina Pavletić
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otvirati se vjerničkom iskustvu koje

	<p>osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022./2023..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Od šk. godine **2018./19.** mijenja se status predmetu **Informatika**; u **5. i 6.** razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

Učiteljica: Iva Percan Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (2.-4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izborne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (7. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i

projekta	program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA PRO 7 razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLNESKI JEZIK, 5. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2022./23. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLNESKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na

	kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionična nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2022./23. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 5. i 7. razred/PRO (prvi strani jezik) Voditeljica: Samanta Paronić
Planirani broj učenika	2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionična nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja;

	Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. i 7. razreda/PRO (tri sata tjedno) tijekom šk. god. 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka

	učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 8. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2022./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 1. – 4. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom,

	afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Predmet: Priroda i društvo 2.-4. i 3.

Voditelji: Loredana Bužleta, Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani kruha, Dan jabuka, Dan štednje
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi,

projekta	njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Loredana Bužleta, Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelji: Loredana Bužleta, Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet seoskim obrtnicima Dan djece (20.11.) Dan hrvatskog kazališta (24.11.) Posjet Kotlima (obilježavanje dana rijeka i voda; 14.3., 22.3.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati zanimanja i alate kojima se koriste, važnost za zajednicu, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu. - posjet INK-Pula - posjet Teatar Naranča
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Loredana Bužleta, Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2022. Ožujak/ Travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava
Voditelj: Darian Divšić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješčivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje u zajednici i prikupljanje građe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava
Predmet: Hrvatski jezik
Voditeljica: Samanta Paronić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet glagoljskim lokalitetima u Istri: Roč, Hum, Motovun („Putevima glagoljaša“)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne povijesti, razvijanje ljubavi prema njegovanju glagoljske baštine i razumijevanja vlastitog identiteta i kulture, razvijati svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine, stvaranje trajnih kulturno-povijesnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja i zavičajne povijesti, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i vlastitom jeziku,

	zavičaju i domovini, upoznavanje s poviješću glagoljskih lokaliteta i spomenika te starih glagoljskih zapisa, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temelju glagoljske pismenosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-povijesnih spomenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Samanta Paronić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, izložbe, radionice, istraživanje na glagoljskim lokalitetima i samostalan istraživački rad, prikupljanje građe i obrada podataka za izradu izložbe ili prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i materijala za izradu izložbe ili prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja na temelju školske izložbe, pojedinačne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelji: razrednici, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, stručni suradnici

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuopćinski kros na igralištu NK Marčana
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Boravak u Glavani parku
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj

rezultata vrednovanja	listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.
-----------------------	--

Terenska nastava

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelji: razrednici, Ivana Hrvatin

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuškolsko sportsko druženje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sportsko druženje u Osnovnoj školi Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022../23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelj: Ivana Hrvatin

Aktivnost, program i/ili projekt	Združena atletika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje svijesti kod djece i odraslih o nužnosti bavljenja sportskim aktivnostima zbog očuvanja zdravlja. Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa	Sportsko natjecanje djece s posebnim potrebama

i /ili projekta	Atletski stadion/sportska dvorana (Pula)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Likovna kultura

Voditelj: Ivana Hrvatin

Aktivnost	Projekt: „Slikom do Vile Marije“, Dom za odrasle Vila Marija, Pula
Ciljevi aktivnosti	Zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadanu temu i zadatak Senzibiliziranje mladih za postojanje različitosti u društvu
Namjena aktivnosti	Upoznavanje rada s raznim likovnim tehnikama Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti Razvijati pozitivan odnos prema radu
Nositelji aktivnosti	Grupa učenika (5.-8. razred) Štićenici doma „Vila Marija“ Voditeljica radionice, rehabilitatorice Učiteljica Likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Analiza likovnih djela Stvaranje likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Prema dogovorenom terminu (prosinac, svibanj)
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Izložba radova u galeriji MMC Luka

Terenska nastava

Predmet: Biologija, Priroda

Voditeljica: Nensi Peruško

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Prirode i Biologije u Aquarium Pula
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva o građi organizama koji nastanjuju akvarij smješten u povijesnoj utvrdi Verudela.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati kompleks akvarijskih bazena, doživjeti turističku atrakciju temeljenu na bioraznolikosti organizama sjevernog i južnog Jadrana te nekoliko vrsta iz tropskih morskih i slatkih voda kao i vrsta hrvatskih rijeka i jezera.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nensi Peruško, mag. zaštite okoliša učitelji RN, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u Aquarium-u Pula. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice za akvarij.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

Terenska nastava

Predmet: Priroda i društvo, Priroda i Biologija

Voditeljica: Nensi Peruško

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Prirode i Biologije u Zoološkom vrtu grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljjanje i povezivanje naučenog sa živim svijetom zoološkog vrta.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati različita staništa i životinjski svijet pojedinih dijelova svijeta. Izbor obrazovnog programa usklađenog s nacionalnim kurikulumom. Učenici se upoznaju s bitnim značajkama životinja i njihovom ulogom u okolišu. praktični rad i susret s životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nensi Peruško, mag. zaštite okoliša učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u Zoološkom vrtu grada Zagreba. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2023. U slučaju pogoršanja epidemioloških uvjeta, obrazovni program, može se održati online.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i ručka 45kn po učeniku. Cijena prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

Terenska nastava

Voditeljica: Maja Damijanić

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet HRT-u u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika. Razvijati interes prema televiziji i radiju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava. Odlazak u HRT u Pulu.

Terenska nastava**Predmet: Građanski odgoj i obrazovanje****Voditeljji: Katja Vujić Divšić**

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Općini Marčana
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u vlasti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji sudjeluju u Građanskom odgoju i obrazovanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do Općine Marčana i susret sa načelnikom Općine
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

6. INTEGRIRANA NASTAVA

Voditeljice: Sanja Knezović- Tomišić Samanta Paronić	
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kazalištu i gledanje glazbeno-scenskog djela Čarobna frula- W. A Mozarta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvojiti temeljna znanja o glazbeno-scenskom djelu, razviti interes za umjetnički vrijedna glazbena djela te interes za različite stilove i vrste glazbe. Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju i obilježja kazališta. Usvojiti temeljna oblikovanja glazbeno-scenskog djela.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović- Tomišić- učiteljica glazbene kulture Samanta Paronić- učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Glazbena kultura- upoznati sastavnice glazbeno- scenskog djela, slušanje vrijednih umjetničkih i vrednovanje istih djela Hrvatski jezik- upoznati sadržaj glazbeno- scenskog djela- libreto, slike, činovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i ručka 40kn po učeniku. Cijena prijevoza. cca 60kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o doživljaju glazbe, prepoznavanje dijelova glazbeno-scenskih, instrumenata simfonijskog orkestra te vokalno-instrumentalnih dijelova glazbeno-scenskog djela na konkretnim slušnim primjerima na satu glazbene kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Učenicima sudionicima kviza Čitanjem do zvijezda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji škole i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Vrednovanje vlastitog likovnog uratka

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati učenike na interes za knjigom. Poticati učenike na čitanje knjiga. Prigodno obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Poticati učenike na interes za književnikov život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić. Učitelji razredne nastave. Učitelji Hrvatskoga jezika. Suradnja s Gradskom knjižnicom i

	čitaonicom Pula. Susret s književnikom.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada digitalne slikovnice u suradnji s GKČ Pula. Susret s književnikom. (<i>online</i> ili uživo)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga, cca 150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na mrežnim stranicama GKČ Pula.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se održati u školi ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije <i>online</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U travnju 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo Nekoliko knjiga, cca 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije. Istraživanje kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Loredana Bužleta, Maja Damijanić, Goran Braković, Samanta Paronić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet institucijama. Istraživanje zavičaja. Istraživanje susjedne županije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Trodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekскурzija učenika osmoga razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. Upoznati prirodno-zemljopisne karakteristike primorskih krajeva i zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja (2300,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	stvaranje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj kreativnosti i originalnosti koristeći materijale iz prirode i otpad koji se može prenamijeniti, reciklirati i koristiti u estetskom izražavanju -izrada ukrasnih predmeta vezano za godišnja doba, prigodne datume i blagdane - upoznavanje raznih materijala i tehnika kod izrade (pletenje, vezenje, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, korištenje perlica kod izrade nakita i ukrasa,...) - odlazak na izložbe, prigodne sajmove i sl.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	2. i 4. razred 3 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samovrednovanje, samostalna izložba radova u lokalnoj zajednici, izložba radova učenika u učionici, na projektnim danima i školskim proslavama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Očuvanje ljubavi prema glazbi, njegovanje tradicije i kulturne baštine.</p> <p>Prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije - razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima - razvijanje vještina pjevanja, upoznavanje različitih glazbenih stilova i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje.</p> <p>Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno - razvojnim, analitičkim slušanjem te izvođenjem.</p> <p>Poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu njegovanja, razvijanja i očuvanja muzikalnosti te razvijanja glazbenog ukusa.</p> <p>Korelacija s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>Završna priredba- prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca -razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe i očuvanje tradicije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Glazbene kulture, učenici škole, učitelji koji su uključeni u realizaciju zavičajne nastave, stručno vodstvo i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Dogovori i pripreme, zbarske probe te nastupi na priredbi i 110. obljetnici škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovisno o ponudi – u dogovoru s roditeljima i nositeljima aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora te objave aktivnosti na mrežnim stranicama škole Sudjelovanje u različitim projektima

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik i likovnu umjetnost. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Upoznavanje djela svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne i vizualne umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Ivana Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje. Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima. Posjete galerijama, muzejima, povijesnim lokalitetima i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (hamer papir, ljepilo, tempere, stirodur, boje za zid i dr.): cca. 400,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje Planirani broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u odlukama , razvijanje osobnosti , stava te prihvaćanje drugačijih stavova i ideja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u grupama , radionice

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjednom -tijekom školske 2022./2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Literatura i potrošni materijal za rad 1000,00 kn godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja
Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješčivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj Povijesti Darian Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje i prikupljanje građe, obrada povijesnih izvora, pripreme za natjecanje, prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije

Naziv aktivnosti:	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti:	Obučiti učenike o osnovnim načelima Crvenog križa, te kako da u iznimnim situacijama pomognu drugima i sebi. Pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa.
Namjena aktivnosti:	Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih ljudi. Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti, humanih vrednota. Učenje o metodama pružanja prve pomoći u iznimnim situacijama.
Nositelji i sudionici:	Voditelj Crvenog križa Marin Pekica, učenici OŠ Divšići

Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad (vježbanje pružanja prve pomoći). Sudjelovanje u radionicama CK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti:	Tijekom 2022./2023. godine, OŠ Divšići, Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Pula
Troškovnik aktivnosti:	Dobrovoljni prilozi, članarina CK 6 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, prigodni plakati, individualna pomoć potrebitima, sudjelovanje u radionicama CK

9. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak Razred: 2., 3. i 4. razred Planirani broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja. Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sanković

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici, po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje produženog boravka , rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja

10. KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA šk.god. 2022./2023.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo Pčelica
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenica i učenika o nužnosti bavljenja kineziološkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenica i učenika; • osposobljavanje učenica i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hrvatina u svojstvu voditelja ŠSD-a Pčelica planira i provodi predmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema; • sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine. jedan (1), školski sat tjedno odnosno tridesetpet (35), školskih sati tijekom nastavne godine; • sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ; • sukladno vremeniku natjecanja Zdrvena atletika - Mozaik 3.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju: <ul style="list-style-type: none"> • dnevnice i putne troškove voditelja; • prijevoz učenica i učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • članstvo učenica i učenika u ŠSD-u Pčelica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci; • uspješnost ŠSD-a Pčelica kao cjeline vrednuje ŠSS IŽ prema svojim kriterijima sukladno ostvarenim plasmanom na predmetnim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vježbaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenica i učenika o nužnosti bavljenja kineziološkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenica i učenika; • osposobljavanje učenica i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Pavletić u svojstvu voditelja programa Vježbaonica planira i provodi predmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema; • sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine do 10 školskih sati mjesečno, ukupno 56 školskih sati; • sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ; • sukladno vremeniku natjecanja Zdrvena atletika - Mozaik 3.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dnevnice i putne troškove voditelja; • prijevoz učenica i učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenica i učenika u programu Vježbaonica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci;

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

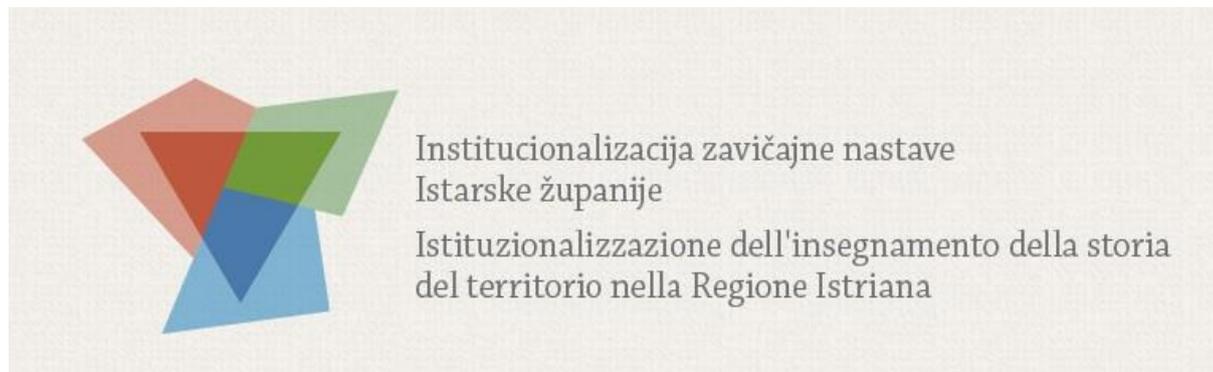


Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Učiti o obilježjima i specifičnostima afričkog kontinenta, dječjim pravima i važnosti obrazovanja.</p> <p>Razvijati senzibilitet prema djeci iz Madagaskara.</p> <p>Poticati učenike na razvijanje empatije i tolerancije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinatorica projekta: Maja Damijanić, knjižničarka.</p> <p>Razrednici.</p> <p>Učenici od 1. do 8. razreda.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Projekt će se odvijati u školi u suradnji s razrednicima i knjižničarkom škole.</p> <p>Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, organizacija izložbi, humanitarnih sajmova i dr. ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, materijal potreban za izradu ukrasnih magneta, ukrasa za Božić.</p> <p>Troškovi cca 300 kn.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Objava u dnevnom tisku.</p> <p>Objava na društvenim mrežama.</p> <p>Objava na mrežnim stranicama UNICEF-a.</p>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni program Imam stav
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen učenicima viših razreda. Učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja. Promicati pozitivno i zdravo ponašanje, utjecati na prevenciju korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati učenici 5., 6. i 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinatorica projekta: Maja Damijanić, knjižničarka.</p> <p>Učenici 5., 6. i 7. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se odvijati u školi. Suradnja s roditeljima i razrednicima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

Naziv aktivnosti	Projekt – Morske štorije i užance
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško
Planirani broj učenika (razred)	18
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Razvoj sposobnosti jezičnih kompetencija učenika za recepciju zavičajnih djela i života ljudi ribarskoga kraja te razumijevanje pojma identiteta i zavičajnosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi i izvan škole. Posjeti akvariju i lokalnim ribarskim mjestima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti kulturne baštine i običaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prati se rad svakog učenika, izrađuju se plakati i kartice.
Troškovnik	Potrebna oprema za čišćenje morske obale – 500 kn Materijal za provođenje likovno-kreativnih radionica - 500 kn Troškovi prijevoza autobusom zbog čišćenja morske obale (krnički porat, duga uvala) te upoznavanja života ribara – 1000 kn Troškovi prijevoza autobusom u medulin zbog suradnje s medulinskim ronilačkim klubom te sudjelovanja u eko akcijama čišćenja priobalja – 1500 kn

	Trošak prijevoza autobusom u <i>aquarium</i> pula i ulaznica u aquarium pula – 3000 kn Troškovi nabave potrošnog materijala (hameri, kolaž papir, ljepilo, tempere i dr.) – 500 kn
--	---

12. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula – u Mjesecu hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje naglas kod učenika. Razvijati komunikacijsku kompetenciju. Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje na Gradskome natjecanju u čitanju naglas u Puli.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika cca 70 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čakavski sabor u Žminju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pjesnički izričaj. Razvijati komunikacijsku kompetenciju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje na recitatorskome natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U vrijeme održavanja Čakavskoga sabora u Žminju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika cca 70 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole
Aktivnost, program i/ili projekt	Čitanjem do zvijezda, nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje kod učenika. Potaknuti timski rad učenika. Poučavati učenike informacijskim vještinama. Poticati razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić. Učitelji Hrvatskoga jezika, Darian Divšić, Samanta Paronić. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Timski rad. Individualni rad. Odlazak na kino projekcije zadanih filmskih naslova. Odlazak na županijsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi nabave knjiga. Troškovi materijala potrebnog za izradu kreativnog uratka. Troškovi prijevoza za odlazak u kino. Troškovi prijevoza za sudjelovanje na županijskome natjecanju. Cca 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

	Objava na društvenim mrežama.
--	-------------------------------

Aktivnost	Internetski projekti Tema po izboru – vezana za školski godišnji projekt
Cilj aktivnosti	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije Osnovna svrha školskih internetskih projekata je povezivanje sadržaja iz jednog predmeta ili više njih te godišnjih projekata kao i stjecanje novih znanja uz pomoć različitih internetskih usluga
Nositelji aktivnosti	Svi učenici Škole. Učiteljica Iva Percan Braković.
Način realizacije aktivnosti	Razredni projekt obuhvaća timove iz 8. razreda koje predlaže učitelj. Realizacija projekta i odabir teme zasnovan je na godišnjoj razini uporabom jednog internetskog alata.
Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2022./2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nakon završetka rada na projektu potrebno je prezentirati rad, ocijeniti njegovu kvalitetu i ukazati na moguće propuste.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijski običaji i sportovi (pljočkanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Razvijati zainteresiranost prema tradicijskim sportovima i igrama</i>

	<i>Čuvanje nematerijalne kulturne baštine kraja Socijalizacija i povezivanje škola/učenika na lokalnom nivou</i>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Program je namijenjen svim učenicima Škole</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Istarski pljočkarski savez, više Škola istarske županije, učitelji prema zaduženju</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<i>Pokazne vježbe i trening u vrijeme boravka u školi, mogućnost zajedničkog treninga s drugim školama Natjecanje s drugim školama Moguće formiranje boćarske lige</i>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Školska godina 2022. /2023.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<i>Troškovi prijevoza ovisno o području aktivnosti.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava na mrežnim stranicama škole, publikacija materijala ostvarenih aktivnosti.</i>

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole(nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj). Nadogradnja škole za potrebe	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

	školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.				
--	--	--	--	--	--

Temeljem članka 28.stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18,98/19 i 64/20), te članka 11. stavak 1. Statuta OŠ Divšići, Školski odbor OŠ Divšići na svojoj 19. sjednici održanoj, **6.listopada 2022.** godine donosi

ODLUKU o prihvatanju Školskog kurikulumu OŠ Divšići za školsku 2022./2023. godinu

Klasa:007-04/22-02/13

Urbroj:2168-6-06-22-5

Predsjednik Školskog odbora:

Darian Divšić

M.P.

Ravnateljica OŠ Divšići:

Emilijana Fabijančić
